

СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



УДК 316.61

Оригинальное теоретическое исследование

<https://doi.org/10.23947/2414-1143-2026-12-1-11-15>



Проблема самоидентификации молодежи в современном дагестанском обществе

М.З. Магомедова

Региональный центр этнополитических исследований,
Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН, г. Махачкала, Российская Федерация
✉ spirow@mail.ru

Аннотация

Введение. Исследование проблем формирования самоидентичности дагестанской молодежи в условиях полиэтноконфессиональной среды является актуальным в современных условиях. Целью статьи является комплексный анализ проблемы самоидентификации молодежи в Республике Дагестан через призму взаимодействия ключевых социальных институтов, выявление роли института семьи, образовательной среды, языковой ситуации и цифровой реальности как ключевых факторов, влияющих на процесс самоидентификации современной молодежи.

Материалы и методы. Данное исследование основано на методологии системного анализа и синтеза релевантных научных публикаций по данной проблематике. Используются такие общетеоретические методы научного исследования, как аналогия, обобщение и систематизация.

Результаты исследования. Как показывают исследования, этническая идентичность в Дагестане продолжает оставаться стержневым элементом самовосприятия, однако ее содержание и формальные маркеры значительно трансформируются. Эмпирические данные свидетельствуют о сложном характере взаимодействия между семейными установками и ценностями многонациональной среды. Наряду с этнической, языковой, культурной составляющих в формировании идентичности одним из базовых элементов становления и развития личности дагестанца остается и религиозная идентификация. Идентификационная среда в Дагестане является системой, где сосуществуют традиции и инновации.

Обсуждение и заключение. Проведенный анализ позволяет утверждать, что проблема самоидентификации молодежи в Дагестане не сводится к бинарному выбору между традицией и модернизацией. Речь идет о формировании сложной, многоуровневой и ситуативно обусловленной гибридной идентичности, интегрирующей различные, порой противоречивые, элементы. Современный молодой дагестанец или дагестанка зачастую совмещает в себе несколько идентичностей: локальную (род, село), этническую (аварец, даргинец, лезгин и пр.), общедагестанскую (как житель полиэтничной республики), общероссийскую гражданскую и, все чаще, глобальную (через цифровые среды и академическую мобильность). Противоречие между традиционными и глобальными ценностями, будучи креативным конфликтом, выступает катализатором личностного роста и формирования мультикультурной компетентности.

Ключевые слова: самоидентификация, молодежь, Дагестан, этническая идентичность, образовательная среда, языковая ситуация, традиционные ценности

Для цитирования. Магомедова М.З. Проблема самоидентификации молодежи в современном дагестанском обществе. *Научный альманах стран Причерноморья*. 2026;12(1):11–15. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2026-12-1-11-15>

The Problem of Youth Self-Identification in Modern Dagestan Society

Madina Z. Magomedova 

Regional center of ethnopolitical sciences of Dagestan Federal Research Center of Russian Academy of Sciences, Makhachkala, Russian Federation

✉ spirow@mail.ru

Abstract

Introduction. The study of the problems of self-identity formation of Dagestan youth in a multi-ethnic confessional environment is relevant in modern conditions. The purpose of the article is a comprehensive analysis of the problem of youth self-identification in the Republic of Dagestan through the prism of interaction of key social institutions, identifying the role of the institution of the family, the educational environment, the language situation and digital reality as key factors affecting the process of self-identification of modern youth.

Materials and Methods. This study is based on the methodology of systematic analysis and synthesis of relevant scientific publications on this issue. Such general theoretical methods of scientific research as analogy, generalization and systematization were used.

Results. Research shows that ethnic identity in Dagestan continues to be the core element of self-perception, but its content and formal markers are significantly transformed. Empirical evidence suggests the complex nature of the interaction between family attitudes and the values of a multinational environment. Along with ethnic, linguistic, cultural components in the formation of identity, religious identification remains one of the basic elements of the formation and development of the personality of a Dagestani. The identification environment in Dagestan is a system where traditions and innovations coexist.

Discussion and Conclusion. The analysis suggests that the problem of youth self-identification in Dagestan is not reduced to a binary choice between tradition and modernization. What is meant here is the formation of a complex, multi-level and situationally determined hybrid identity that integrates various, sometimes contradictory, elements. A modern young Dagestani man or woman often combines several identities: local (clan, village), ethnic (Avar, Dargin, Lezgin, etc.), all-Dagestan (as a resident of a multi-ethnic republic), all-Russian civic and, increasingly, global (through digital environments and academic mobility). The contradiction between traditional and global values, being a creative conflict, acts as a catalyst for personal growth and the formation of multicultural competence.

Keywords: self-identification, youth, Dagestan, ethnic identity, educational environment, language situation, traditional values

For Citation. Magomedova M.Z. The Problem of Youth Self-identification in Modern Dagestan Society. *Science Almanac of Black Sea Region Countries*. 2026;12(1):11–15. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2026-12-1-11-15>

Введение. Современное дагестанское общество характеризуется исключительным этнокультурным разнообразием, что создает уникальный контекст для идентификационных процессов в социуме. Актуальность исследования проблем самоидентификации молодежи в современном дагестанском обществе обусловлена уникальным симбиозом традиций полиэтноконфессиональной среды с современными общемировыми ценностями. Пытаясь соотнести себя с той или иной социальной группой, современная дагестанская молодежь вынуждена балансировать в условиях динамичного взаимодействия традиционных кавказских ценностей, сложной системы межэтнических отношений и возрастающего влияния глобальных трендов. Целью статьи является комплексный анализ проблемы самоидентификации молодежи в современном дагестанском обществе через призму взаимодействия ключевых социальных институтов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: проанализировать содержание и динамику этнической идентичности дагестанской молодежи; выявить роль семьи и системы высшего образования как взаимодополняющих факторов формирования идентичности; определить место и роль религиозной идентификации в общей системе социальной идентификации молодых дагестанцев; оценить влияние языковой ситуации, в частности, проблемы сохранения родных языков и доминирования русского языка как средства межнационального общения на процессы самоидентификации; охарактеризовать влияние современных цифровых технологий на процесс идентификации дагестанской молодежи.

Материалы и методы. Данное исследование основано на методологии системного анализа и синтеза релевантных научных публикаций по данной проблематике. На основе их анализа рассматривается динамическое взаимодействие этнической, религиозной и культурной идентичностей. Использовались такие общетеоретические методы научного исследования, как аналогия, обобщение и систематизация, позволяющие осуществить переход от описания конкретных проявлений идентичности к пониманию её как сложного, структурированного социально-психологического и культурного феномена.

Результаты исследования. Как показывают исследования, этническая идентичность в Дагестане продолжает оставаться стержневым элементом самовосприятия, однако ее содержание и формальные маркеры значительно трансформируются. С одной стороны, семья сохраняет свою роль как ключевой институт первичной трансляции

этнокультурных моделей, где «национальная идентичность развивается в раннем возрасте в процессе воспитания в семье и основывается на определенной традиции или ее элементах, культивируемых как «репрезентация традиции» [1, с. 275]. С другой стороны, погружение в многонациональную образовательную среду внутри республики, и особенно в вузах за пределами Дагестана, способствует формированию более гибкого, мультикультурного сознания, «размыванию» жестких этнических границ.

Эмпирические данные свидетельствуют о сложном характере взаимодействия между семейными установками и ценностями многонациональной среды. Исследование с участием дагестанских студентов московских вузов демонстрирует, что семейные ценности, представляющие этнический опыт, и ценности многонациональной среды активно взаимодействуют, и их взаимодействие становится одним из ключевых факторов этнической идентификации человека на протяжении всей жизни. При этом отмечается гендерная специфика данного процесса: «в большинстве случаев женщины оказываются более консервативными и с большей вероятностью сохраняют приверженность этническому поведению, полученному от семьи или своей этнической среды» [1, с. 275].

Однако к старшим курсам наблюдается нивелирование статистически значимых различий в оценке традиционных ценностей между юношами и девушками, что подтверждает гипотезу о преобразующем влиянии продолжительного пребывания в инокультурной среде. По мнению Д.Г. Сайбулаевой, в структуре личностной идентичности современных студентов доминирующими являются статусы идентичности, характеризующиеся низким уровнем их развития, ориентацией на социальные и семейные связи в ущерб ориентации на самоопределение, самостоятельный выбор и самореализацию [2, с. 136].

Наряду с этнической, языковой, культурной составляющих в формировании идентичности одним из базовых элементов становления и развития личности дагестанца является религиозная идентификация. «Основы идентичности закладываются в семье, а дальше в процессе дальнейшей социализации самоотождествление с конкретной религией уже носит более самостоятельный характер. Сам процесс формирования религиозной идентичности в рамках социальной идентификации личности носит двусторонний характер. Поскольку и религия влияет на общую социализацию человека, и элементы социальной идентификации проявляются в становлении религиозной идентичности, соотносящейся с конкретной религией, культурой и образом жизни. Под воздействием религии закладываются основы ценностных предпочтений личности, наиболее значимые для человека нюансы, воззрения, принципы, на которых строится его повседневное существование» [3, с. 322].

Особую значимость в контексте самоидентификации приобретает языковая ситуация в Дагестане, характеризующаяся сложным переплетением этнических и лингвистических маркеров. Согласно имеющимся данным, более 25 дагестанских языков находятся под серьезной угрозой исчезновения по классификации ЮНЕСКО. Исторически сложившаяся этноязыковая система, где различия между некоторыми диалектами настолько велики, что их носители иногда не понимают друг друга, обусловила необходимость в языке-посреднике [4]. Если в прошлом эту функцию на равнине выполнял кумыкский язык, в горном Дагестане – аварский язык, то в настоящее время языком межнационального общения безоговорочно стал русский язык. Это создает сложный идентификационный узел: родной язык продолжает выступать мощным символом этнической принадлежности и «средством этнической самоидентификации», в то время как русский язык является инструментом социальной мобильности, доступа к образованию и интеграции в общероссийское пространство. В результате транслингвальность, то есть способность свободно переключаться между языковыми кодами, является характерной чертой современной дагестанской молодежи.

Идентификационная среда является системой, где сосуществуют традиции и инновации. В век высоких технологий виртуализация общества приводит к изменению иерархических связей между локальными и глобальными процессами [5]. В информационном обществе разрушается то, на чем основывалось традиционное общество – целостность этнокультурного бытия, утрата привычных способов передачи информации от старшего поколения младшему. Связь поколений минимизируется, так как связующим фактором теперь становятся сообщества сверстников или виртуальное пространство [6, с. 41]. Увлечение социальными сетями, жизнь напоказ стали неотъемлемой частью жизни дагестанской молодежи. Идентичность человека трансформируется вместе с изменениями, происходящими в современном мире, расширяются критерии идентификации, некоторые из которых безвозвратно утрачиваются, но при этом для сохранения своей самости необходима определенная устойчивость, фиксирующая нас в новой социокультурной реальности [7, с. 141]. Пытаясь приспособиться к стремительно трансформирующемуся миру, молодые люди хотят найти для себя базовые идентификации.

Идентификационное пространство может одновременно включать этнический, региональный и гражданский уровни, сосуществующие и актуализирующиеся в зависимости от контекста. Многоуровневая идентификация предполагает принадлежность к сложной культуре, например, к российской или дагестанской. Великий поэт Дагестана Расул Гамзатов, определяя смысл этого явления, говорил, что в Дагестане он аварец, в Москве – дагестанец, а за границей – русский. Многоуровневая структура идентификации является непреложным условием устойчивого существования любого полиэтноконфессионального социума [8, с. 72].

Обсуждение и заключение. Проведенный анализ позволяет утверждать, что проблема самоидентификации молодежи в Дагестане не сводится к бинарному выбору между традицией и модернизацией [8, 9]. Речь идет о формировании сложной, многоуровневой и ситуативно обусловленной гибридной идентичности, интегрирующей различные, порой противоречивые, элементы. Современный молодой дагестанец или дагестанка зачастую

совмещает в себе несколько идентичностей: локальную (род, село), этническую (аварец, даргинец, лезгин и пр.), общедагестанскую (как житель полиэтничной республики), общероссийскую гражданскую и, все чаще, глобальную (через цифровые среды и академическую мобильность). Противоречие между традиционными и глобальными ценностями, будучи креативным конфликтом, выступает катализатором личностного роста и формирования мультикультурной компетентности. Угроза исчезновения языков представляет собой антропологическую проблему, требующую нахождения баланса между функциональной необходимостью русского языка и сохранением уникального языкового наследия Дагестана.

Ограничения исследования связаны с его дескриптивным характером и опорой на вторичные данные. Для более глубокого и репрезентативного анализа необходимы новые масштабные эмпирические исследования, проводимые непосредственно в Республике Дагестан с применением качественных и количественных методов. Перспективы дальнейших исследований видятся в изучении специфики идентификационных процессов в цифровой среде, а также в разработке педагогических моделей, способствующих гармоничной интеграции молодежи Дагестана в общероссийское сообщество при сохранении этнокультурного разнообразия региона.

Список литературы / References

1. Гасанова С. Этническая идентичность: особенности взаимодействия семейных ценностей и полиэтнической студенческой среды на примере дагестанских студентов. *Humanities and Social Sciences Communications*. 2021;8(1):268–276.
2. Сайбулаева Д.Г. Личностная идентичность современных студентов (на материале дагестанских вузов). *Вестник Дагестанского государственного университета. Сер. 2. Гуманитарные науки*. 2025;40(2):131–137. <https://doi.org/10.21779/2542-0313-2025-40-2-131-137>
3. Saibulaeva D.G. Personal Identity of Modern Students (Based on the Material of Dagestan Universities). *Herald of Dagestan State University*. 2025;40(2):131–137. (In Russ.) <https://doi.org/10.21779/2542-0313-2025-40-2-131-137>
4. Единство и многообразие языков и культур народов России (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), Дагестан – Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН; 2023. 366 с.
5. Unity and diversity of languages and cultures of the peoples of Russia (on the example of the republics of Bashkortostan, Tatarstan, Sakha (Yakutia), Dagestan – Ufa: Institute of History, Language and Literature of the Ufa Federal Research Center, RAS; 2023. 366 p. (In Russ.)
6. Ханбалаева С. Особенности межэтнической коммуникации и транслингвизм народов Дагестана. *SSRN Electronic Journal*. 2023. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4462542 (дата обращения: 11.11.2025).
7. Khanbalaeva S. The Peculiarities of Inter-Ethnic Communication and Translinguality of the Peoples of Dagestan. *SSRN Electronic Journal*. 2023. (In Russ.) URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4462542 (accessed: 11.11.2025).
8. Ivashova V.A., Goncharov V.N., Erokhin A.M., Kolosova O.U., Tronina L.A., Kamalova O.N. Values-based orientations as a formation factor of the social responsibility of the professional community. *International Journal of Management*. 2019;10(2):135–144. <https://doi.org/10.34218/IJM.10.2.2019.013>
9. Магомедова М.З. Социокультурный контекст трансформации идентичностей в XXI веке. В: *Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Межцивилизационный диалог как фактор сохранения этнокультурного многообразия России в условиях глобализации»*. Махачкала: АЛЕФ; 2022. С. 39–43.
10. Magomedova M.Z. Social and cultural identity in the terms of transforming society. In: *Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation “Intercivilizational dialogue as a factor in preserving the ethnocultural diversity of Russia in the context of globalization”*. Makhachkala: ALEF; 2022. Pp. 39–43. (In Russ.)
11. Магомедова М.З. Диверсификация идентичности в северокавказском социуме: религиозный и этнический уровни. Махачкала: АЛЕФ; 2022. 178 с.
12. Magomedova M.Z. *Diversification of identity in the North Caucasian society: religious and ethnic levels*. Makhachkala: ALEF; 2022. 178 p. (In Russ.)
13. Магомедова М.З. Религиозная и этническая идентичность в полиэтноконфессиональном социуме. В: *Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Диалог культур в глобализирующемся мире»*. Махачкала: АЛЕФ; 2021. С. 71–73.
14. Magomedova M.Z. Religious and ethnic identity in a multi-ethno-confessional society. In: *Materials of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference (with international participation) “Dialogue of Cultures in a Globalizing World”*. Makhachkala: ALEF; 2021. Pp. 71–73. (In Russ.)
15. Магомедова М.З. Диверсифицированность идентичности в условиях информационного общества. Научный альманах стран Причерноморья. 2022;29(1):3–8. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2022-29-1-3-8>
16. Magomedova M. *Diversified Identity In the Information Society*. *Science Almanac of Black Sea Region Countries*. 2022;1:3–8. (In Russ.) <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2022-29-1-3-8>

Об авторе:

Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник, Региональный центр этнополитических исследований, Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН (367025, Российская Федерация, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 45), [ORCID](#), [SPIN-код](#), spirow@mail.ru

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

About the Author:

Magomedova Madina Zainudinova, Cand. Sci. (Philosophy), leading research worker, Regional Center for Ethnopolitical Studies of the Dagestan Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, (45, M. Gadzhiev St., Makhachkala, Dagestan Republic, 367025, Russian Federation), [ORCID](#), [SPIN-code](#), spirow@mail.ru

Conflict of Interest Statement: the author declares no conflict of interest.

The author has read and approved the final version of manuscript.

Поступила в редакцию / Received 20.12.2025

Поступила после рецензирования / Reviewed 05.01.2026

Принята к публикации / Accepted 12.01.2026