

СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



УДК 37.014.3

Оригинальное теоретическое исследование

<https://doi.org/10.23947/2414-1143-2025-11-4-13-18>



Влияние глобальной цифровизации на духовно-нравственное воспитание молодёжи

Е.Н. Приймак

Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

✉ primake13@mail.ru

Аннотация

Введение. Современное общество не представляет сегодня своего развития без цифровых технологий. Современное образование также переходит на новые этапы развития, согласно которым новый профессиональный стандарт предполагает использование цифровых информационных технологий и разработку цифровых образовательных ресурсов. В условиях цифровизации на современном этапе развития общества существует опасность деформации развития личности, ценностных ориентаций и приоритетов. Актуальность исследования влияния глобальной цифровизации на развитие духовности и нравственности молодёжи заключается в том, чтобы отследить корреляцию информационных технологий и развитие личности. Целью исследования является установление особенностей духовно-нравственного развития молодёжи в условиях глобальной цифровизации, определение проблем и поиск конструктивных способов их решения.

Материалы и методы. В процессе исследования использовались общенаучные, а также специальные научные методы, в частности, метод анализа статистических данных, количественный и качественный анализ эмпирических данных. Применен анализ литературы по теме развития и воспитания молодёжи в условиях цифровизации.

Результаты исследования. Проанализированы способности изменения личности, процесс трансформации ценностей установок в реальном цифровом пространстве. На основании выделенных фактов, влияющих на формирование духовных и нравственных установок в изменяющихся условиях цифровизации, определены концептуальные подходы к их формированию и предложены механизмы реализации, обеспечивающие эффективность процесса формирования духовно-нравственных ценностей молодёжи под влиянием глобальной цифровизации общества.

Обсуждение и заключение. Духовно-нравственные ценности – важнейшая совокупность социально-этических качеств личности, определяющих цель, направленность, мотивацию и смысл жизни. На формирование ценностных ориентаций молодёжи влияет цифровая среда, возможность быстро и доступно получать любую информацию, проще выстраивать социальные связи, свободнее самовыражаться и т. д., что в свою очередь способствует индивидуализации и независимости как в поступках, так и в ценностях. От того, каким будет будущее поколение, будет зависеть, каким будет будущее нашей страны.

Ключевые слова: цифровизация, молодёжь, ценности, духовно-нравственное воспитание, цифровая трансформация, правовой нигилизм, правосознание, правовая культура

Для цитирования. Приймак Е.Н. Влияние глобальной цифровизации на духовно-нравственное воспитание молодёжи. *Научный альманах стран Причерноморья*. 2025;11(4):13–18. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2025-11-4-13-18>

Original Theoretical Research

Influence of Global Digitalization on Spiritual and Moral Education of Youth

Elena N. Priymak

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russian Federation

✉ primake13@mail.ru

Abstract

Introduction. Modern society cannot imagine its development without digital technologies. Modern education is also entering new stages of development, according to which new professional standards require the use of digital information technologies and the development of digital educational resources. There is a danger of distorting personal development,

values, and priorities in the context of digitalization at the current stage of society's development. The relevance of studying the impact of global digitalization on the development of spirituality and morality among young people lies in tracking the correlation between information technologies and personal development. The aim of the study is to identify the characteristics of the spiritual and moral development of young people in the context of global digitalization, to identify problems, and to find constructive ways to solve them.

Materials and Methods. The study used general scientific methods as well as specialized scientific methods, in particular, statistical data analysis and quantitative and qualitative analysis of empirical data. The study analyzed literature on the development and education of young people in the context of digitalization.

Results. We analyzed the abilities of personality change and the process of transforming values and attitudes in the real digital space. Based on the identified factors influencing the formation of spiritual and moral attitudes in the changing conditions of digitalization, conceptual approaches to their formation are defined and implementation mechanisms are proposed to ensure the effectiveness of the process of forming spiritual and moral values in young people under the influence of global digitalization of society.

Discussion and Conclusion. Spiritual and moral values are the most important set of social and ethical qualities of a person that determine their purpose, direction, motivation, and meaning in life. The digital environment influences the formation of young people's values, as it allows them to quickly and easily access any information, build social connections more easily, express themselves more freely, etc., which in turn contributes to individualization and independence in both actions and values. The future of our country will depend on what the future generation will be like.

Keywords: digitalization, youth, values, spiritual and moral education, digital transformation, legal nihilism, legal awareness, legal culture

For Citation. Priymak E.N. Influence of Global Digitalization on Spiritual and Moral Education of Youth. *Science Almanac of Black Sea Region Countries*. 2025;11(4):13–18. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2025-11-4-13-18>

Введение. Воспитание важнейших процесс в развитии личности. Через процесс воспитания человек взрослеет, социализируется, становится личностью, максимально приспосабливается к существованию в обществе. Особое значение имеет тот факт, что в процессе воспитания формируются взгляды, убеждения, ценности, установки. Несомненно, важно понимать и взаимозависимость нравственного воспитания и правового порядка, ведь эти понятия являются структурами социальной регуляции и неразрывно связаны друг с другом, оказывая взаимное влияние. Воспитание – социальная система и государственно-общественный процесс. С самого рождения и до конца жизни процесс воспитания сопровождает человека, формируя разум, духовность индивида и, как итог, формирует само человеческое общество. Именно отечественное воспитание является мощным социальным институтом, который формирует систему приоритетных ценностей мира и нормы морали такие, как признание человека высшей ценностью, служение гуманистическим идеалам, подчинение требованиям общества, свобода выбора, ответственность за свои поступки, за своё поведение, способность к взаимодействию, уважение, честность, требовательность, любовь к природе, животным, создание семьи.

Следует понимать, что высокий уровень нравственного сознания личности диктует высокий уровень её ответственности в соблюдении прав и обязанностей, в выполнении морального долга. Одной из основополагающих целей воспитания личности является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание – более целенаправленный процесс, который нацелен на формирование духовно-нравственной культуры личности, которая обладает высокими духовными ценностями и качествами с целью проявлять и направлять их во благо и в интересах Родины.

В современных условиях, соответственно Федеральному закону от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», сознание молодого поколения формируется в рамках патриотизма, любви к своей малой и большой родине, к существующим традициям и истории. Очень важным является воспитание гражданственности, и в современных реалиях гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим фактором в формировании личности. Важно понимать, что нравственные чувства и достойное поведение в целостном взаимодействии и формируют те основные постулаты, которые так необходимы для здорового поколения и дальнейшего развития здорового общества и государства. Что может быть важнее для молодого человека в его становлении, как не любовь к Отечеству, к традициям и обычаям своего народа, привязанности к родным местам, желании бережного отношения к памяти предков? Все эти ценности по умолчанию формируют стремление защищать честь и достоинство Родины, формируют мужество и храбрость [1, с. 169].

Несмотря на большое значение роли семьи и образования в воспитании высоконравственной личности, важная роль в решении этой задачи принадлежит системе глобальной цифровизации, поэтому представляется перспективным проанализировать её влияние в развитии молодого поколения. Результаты различных исследований показывают, что на сегодняшний день данная корреляция является наиболее изучаемой и актуальной. Настоящая статья как раз посвящена проблеме воздействия информационной среды на уровень развития и воспитания у молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

Через огромное количество информационных площадок мы можем получить всё что угодно, однако недостаточно эффективно работают они для развития и воспитания нравственности, духовности и патриотизма молодежи [2, с. 296]. И, к сожалению, можем констатировать тот факт, что большое количество жизненных установок, получаемых из информационного пространства, оказывают деструктивное воздействие на личность, особенно,

на молодёжь. Всемирная сеть Интернет, телевидение, различные интернет-каналы и сообщества транслируют и тем самым закладывают в сознании молодого человека те или иные негативные тенденции, ведущие к абсолютно нормальному восприятию жестокости, агрессии, насилия, преступности, что влечёт за собой обесценивание, а иногда и уничтожение среди молодого поколения моральных норм и устоев. Установлено, что духовно-нравственная деградация является одной из основных причин преступности среди молодёжи. Психика человека устроена так, что в определённые периоды жизни, а мы говорим о молодёжи, идёт становление свободы и ответственности личности, собственного мнения, собственных интересов и идеалов. Поэтому именно в этот период необходимы продуманные личностно формирующие действия со стороны общества, профилактика и все превентивные меры по воспитанию высоконравственной личности, а современная массовая культура, как известно, является одним из основных источников информации.

Если внимательно посмотреть, то нравственная нищета ведёт к формированию и накоплению у личности агрессии и зла. Нормы морали по сути – это добро и зло. Человек действует из своих собственных убеждений, собственных ценностей, сформированных у него, в том числе и через средства массовой информации [3, с. 172]. Насколько сейчас пропагандируется культ удовольствия среди молодёжи, смысл жизни через материальные ценности, культ потребления как один из основных возможных стилей и установок жизни! Гедонистическая направленность личности преобладает среди молодого поколения. Отсюда происходит деформация установок и ценностей на умение «отдавать» в приоритет умению и потребности «получать». И что тогда мы можем говорить о безусловном уважении к пожилым людям, внимании и безусловной помощи нуждающемуся человеку или человеку, оказавшемуся в беде, любви и помощи животным и многим подобным желаниям?

На основании такой пропаганды происходит обеднение духовного и нравственного мира человека, формируется прагматизм, социальная незрелость, всё больше доминирует агрессия и жестокость. Информационное пространство имеет колоссальное значение на формирование духовно-нравственных и моральных ценностей молодёжи. Очень важны кинофильмы, киноролики, реклама и посты в различных социальных сетях, которые пропагандировали бы благотворительность, патриотизм, милосердие и любовь. Если обратиться к различным социальным сетям, в которых молодёжь проводит основную часть своего времени, то можно отметить странички и посты, показывающие поступки обычных людей в различных трудных жизненных ситуациях, помощь бездомным животным, людям, живущим на улице, пожилым и больным людям. Даже один такой просмотренный ролик даёт возможность задуматься и обратить внимание на тех, кто окружает тебя.

На телевидении сейчас существуют телепередачи, пропагандирующие традиции наших народов, культуру, национальную кухню, обычаи, язык, много образовательных проектов в сети Интернет, в кино можно посмотреть патриотические фильмы о защитниках и героях прошлых и сегодняшних дней. Очень важно заметить, что современный мир переживает глубинные трансформации, которые не обходят стороной и Россию [4, с. 15]. Происходящие изменения затрагивают все сферы человеческого бытия: вместе с кардинальными реформами в социально-политической и экономической области происходят кардинальные перемены и в армии. Очень важно обратить внимание на то, что почти все специалисты, занимающиеся изучением общества, общественного и индивидуального сознания, задаются одним и тем же вопросом о переоценке многих фундаментальных ценностей в смене эпох, обращая внимание на те патриотические ценности, которые касаются службы в Вооружённых Силах.

Ученые-социологи, психологи, политологи и многие другие специалисты отмечают тот факт, что изменённые приоритеты современного общества и внешне политических трансформаций, безусловно, толкают на дополнительное переосмысление роли армии в жизни государства и общества. Необходимо целенаправленно работать над формированием у молодого поколения позитивного образа современной Российской армии и, соответственно, осмысленного желания служить на благо своей Родины, тем самым развивая патриотический дух и патриотические ценности среди молодёжи.

Одним словом, патриотические ценности молодёжи и осмысленное отношение к службе в армии весьма немаловажны в становлении целого будущего поколения и формирования таких ценностных ориентиров, как патриотизм и любовь к Родине. Проблема формирования позитивных установок молодёжи на прохождение службы в армии актуализирует исследование особенностей ценностно-смысловой сферы тех, кто сегодня приходит на воинскую службу, специфики осознания призывниками-срочниками своих жизненных смыслов и ценностных ориентаций.

В связи с этим особый интерес представляет проблема изучения отношения молодёжи в целом к жизни и основным ее категориям, к службе в Вооружённых Силах, осознания молодыми людьми ценностных оснований воинской деятельности и ее роли в современном обществе, изменения ценностно-смысловых ориентиров, которые происходят с юношами на этапе службы в армии. Очень важно не утратить культурных традиций, обычаев, важно подкреплять образцы нравственного поведения и передавать их поколениям. Это позволит укрепить институт гражданского общества, популяризировать традиционные ценности и культуру, тем самым воспитывая здоровое, полноценное поколение, являющееся хранителем и продолжателем России.

Целью исследования является раскрытие особенностей духовно-нравственного воспитания молодёжи в условиях информационно-цифрового пространства и выявление возможных перспектив использования глобальной цифровизации для развития духовно-нравственных и моральных ценностей молодого поколения, а также установление связи нравственного и правового воспитания через вовлечение молодёжи в активную правоохранительную деятельность, где участие в различного рода мероприятиях, связанных с правопорядком, будут вырабатывать и формировать у подрастающего поколения навыки правомерного поведения и правовые убеждения.

Материалы и методы. В исследовании использована комплексная методика, включающая основные методы: сравнительно-сопоставительный анализ психологической литературы по изучаемой проблеме, тестирование, количественный и качественный анализ полученных результатов, анализ ценностно-смысловых ориентаций, духовности, нравственности молодого поколения, анализ изменений и их трансформация в условиях цифровизации общества [5, с. 53]. В процессе использовались общенаучные методы, системный анализ противоречий и проблем, связанных с возникновением цифровых технологий в воспитательном процессе через статистические данные образовательной среды. С помощью методов сравнительного подхода, анализа индивидуально-психологических особенностей изучена специфика личности, мышления, поведения молодых людей в контексте влияния информатизации на личностные и психологические качества. Методический инструментарий составили методы экспертной оценки при помощи различных опросников и тестов, выявляющих нормы и патологии развития личности под влиянием цифровых технологий.

Результаты исследования. Особенности и содержание изменений, происходящих в ценностно-смысловой и духовно-нравственной сферах молодёжи на этапе глобальной цифровизации указывают как на позитивные, так и негативные изменения. Исследование показало, что молодёжь демонстрирует определенные трансформации ценностно-смысловых ориентаций в эпоху современных технологий и прямой от них зависимости.

Мы наглядно можем увидеть очень важную взаимосвязь смысловых временных локусов, которые несут в себе трансформационные изменения в системе прошлого, настоящего и будущего через традиции и культуру. Если такие изменения будут формироваться у молодого поколения, то это будет способствовать оптимальной интеграции личности молодого человека в новые условия жизни и без прямого взаимодействия с интернет-пространством. Определено, что такое осмысление и воспитание нравственности у молодого поколения проявится в фиксации на прошлом опыте, на имеющихся достижениях и воспоминаниях, в возможности извлечь смысл из опыта прошлого поколения, наделять новым смыслом, приумножить и следовать традициям, как, например, проект «Бессметный полк», так явно указывающий на связь прошлого, настоящего и будущего через воспитание патриотизма, где приоритеты ценностей современной молодёжи, место моральных и патриотических ориентаций в ценностной системе выходят на первый план.

Невозможно не заметить, взаимосвязь между трансформационными процессами, происходящими в социальных институтах современного общества и изменениями, которые происходят с личностью, ее ценностно-смысловой сферой в период глобальных информационных изменений, напрямую будут показывать нам и уровень правового сознания молодого человека. Ценности будут выступать регулятором правовых отношений, которые и будут основой выбора для тех или иных способов поведения. Становится понятно, что изменения, происходящие в обществе, трансформационные процессы и глобальная цифровизация являются переломным этапом в жизни молодого поколения, изменяя его социальную ситуацию развития, активизируют процессы смысловой динамики и находят отражение в изменении жизненной перспективы личности, а именно в нравственных ориентирах и ценностных ориентациях сегодняшней молодёжи [6, с. 190]. На основании этого мы наблюдаем развитие правосознания и формирование правового мышления у молодых людей, которое адекватно общественным изменениям. Правосознание мотивирует поведение молодёжи, а тесное взаимодействие нравственности, ценностей и права в свою очередь укрепляют законность и правопорядок в обществе.

Мы наблюдаем огромную роль современных технологий, их возможностей в сфере социализации современного юношества, систематизированы социально-психологические факторы, влияющие на процесс изменений ценностно-смысловой сферы личности молодого человека. Кардинальные изменения системы жизнедеятельности молодых людей в условиях всепоглощающих соцсетей и интернета, более свободная регламентация образа жизни личности в системе цифровизации, создают взаимодействие между складывающимся образом жизни и сложившимся образом мира. Идеалы и ценности формируют правосознание. Правосознание порождает определённый образ мысли, а впоследствии способы поведения. Современное общество отличается заметными изменениями в сфере правового сознания и поведения молодых людей.

Можно сделать вывод, что в данном возрастном периоде личности во временном континууме «прошлое–настоящее–будущее» у молодёжи наблюдается обращение к прошлому опыту поколений, культуре и традициям, которые выступают основой для формирования и развития личности, ценностных ориентаций и духовно-нравственных приоритетов, а уровень правовой культуры низок, не целенаправлен и бессистемен [7, с. 131]. В правосознании молодых людей происходят противоречия, а существенные его деформации связаны с идеологическими, ценностными проблемами, а также с отсутствием чётких социальных ориентиров.

Обсуждение темы патриотизма со студентами – важная и непростая задача, требующая акцента на критическом мышлении, диалоге и уважении к многообразию мнений. Можно организовать эту работу в различных формах. В Донском государственном техническом университете в работе со студентами проводятся семинары-дискуссии на патриотические темы. Весьма плодотворна работа с медиа и культурными текстами, предполагающая сравнительный просмотр и обсуждение разных кинокартин о войне, исторических событиях и современной жизни. Находит живой отклик у студентов анализ новостей и публицистики, а именно, как тема патриотизма подаётся в разных СМИ? Какие языковые средства используются? Всегда информативно и полезно обсуждение того, как тема любви к Родине раскрывается у разных поэтов и писателей – от Лермонтова и Ахматовой до современных авторов.

Таким образом, самый эффективный подход в работе со молодёжью в вопросах духовно-нравственного развития – это пробуждение личного осмысленного отношения. Задача педагога – не дать готовые ответы, а создать

условия, в которых студенты смогут самостоятельно, через диалог, исследование и действие сформировать свою гражданскую позицию, сочетающую любовь к Родине с критическим мышлением и ответственностью.

Обсуждение и заключение. Предлагается акцентировать внимание на том, что проблема значимости ценностных ориентаций и нравственных приоритетов молодёжи будут актуальны в любую эпоху. Особая роль за будущее страны, несомненно, принадлежит сегодняшнему молодому поколению. Осмыслению внутреннего мира личности, её внутреннего стержня, нравственных и этических проблем личности и мотивационно-смысловых образований необходимо уделять особое значение, особенно, в эпоху глобальной цифровизации. Понятно, невозможно остановить быстро развивающиеся процессы интернет-глобализации, но возможно изучать и осознавать силу его воздействия на духовно-нравственные качества и ценности современной молодежи.

Понятие ценностно-смысловых образований личности в различных современных изменениях направлены на актуализацию задач возрождения национальных культур, традиций, духовных ценностей и нравственных ориентиров, а также воспитания правосознания и правовой культуры среди молодёжи. Научно-теоретический анализ отечественных и зарубежных исследований позволяет выделить и систематизировать понятия, описывающие не только смысловую, но и ценностную реальность субъекта. Человек не рождается с определённым набором духовных и нравственных качеств, а приобретает их в течение жизни, в связи с развитием общества, его историческими трансформациями. Общество, общество призвано формировать определённую форму бытия, что в свою очередь накладывает отпечаток на ценностные ориентиры личности. Важно, чтобы правовые знания, правовая культура переросли в убеждения личности, что таким образом сможет привести к важному слиянию правовых ценностей с нормами морали.

Внешнее воздействие через семью, образовательные учреждения, социум и, конечно, через информационные сегодняшние технологии даёт возможность выбора для личности, отдавать предпочтение традиционным для России нравственным ценностям, историческому и культурному наследию России, следовать духовно-нравственным ориентирам, быть патриотом и гражданином своей страны, иметь высокий уровень правосознания, чтобы строить будущее, основанное на правильных принципах и традициях, умело используя цифровые технологии.

Предлагается использовать глобальную цифровизацию с целью расширения диапазона возможностей, роста технической грамотности молодёжи, поиска и получения знаний, а также участия на различных образовательных площадках. В итоге, в такой совокупности, мы сможем воспитать здоровое поколение без риска деформаций традиционных духовно-нравственных ценностей, правового нигилизма, идущее в ногу современным тенденциям и формирования правового государства.

Список литературы / References

1. Приймак Е.Н. *Особенности ценностно-смысловой сферы военнослужащих по призыву на этапе службы в армии*. Дис. канд. псих. наук. Ростов-на-Дону; 2015. 169 с.
Priymak E.N. *Features of the value-semantic sphere of conscripted military personnel during their service in the army*. PhD in Psychology. Rostov-on-Don; 2015. 169 p. (In Russ.)
2. Леденева В.Ю. Трансформация ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях цифровой реальности. *Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения*. 2022;6(3):295–304. <https://doi.org/10.35634/2587-9030-2022-6-3-295-304>
3. Трофимова Е.И. Влияние цифровизации на развитие личности современных детей. *Молодой ученый*. 2021;34:170–172. URL: <https://moluch.ru/archive/376/83699/> (дата обращения: 03.04.2025).
4. Трофимова Е.И. The impact of digitalization on the development of modern children's personalities. *Young scientist*. 2021;34:170–172. (In Russ.). URL: <https://moluch.ru/archive/376/83699/> (accessed: 03.04.2025).
5. Бояк Т.Н. Народные традиции и нравственные ценности личности. *Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика, филология, философия*. 2018;3(3):11–17. <https://doi.org/10.18101/1994-0866-2018-3-3-11-17>
6. Бояк Т.Н. Folk traditions and personal moral values. *BSU bulletin. Pedagogy, philology, philosophy*. 2018;3(3):11–17. (In Russ.) <https://doi.org/10.18101/1994-0866-2018-3-3-11-17>
7. Коротаева В.А. Анализ содержания контекста исследований использования гаджетов с технологией тачскрин детьми дошкольного возраста. *Педагогическое образование в России*. 2020;5:49–54.
8. Korataeva E.V. Analysis of the content of research on the use of touchscreen gadgets by preschool children. *Pedagogical Education in Russia*. 2020;5:49–54. (In Russ.)
9. Марцинковская Т.Д. Психология подростка в ответ на вызовы современности: сплав традиций и инноваций. *Теоретическая и экспериментальная психология*. 2022;(15)3:187–197.
10. Martsinkovskaya T.D. Psychology of teenagers in response to contemporary challenges: integration of traditions and innovations. *Theoretical and experimental psychology*. 2022;3:187–197. (In Russ.)
11. *Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики: результаты исследования*. Под общ. ред. С.В. Чуева. Москва: Издательский дом ГУУ; 2017. 131 с.
12. *Value orientations of Russian youth and the implementation of state youth policy: research*. Monograph. Editor: S.V. Chueva. Moscow: GUU Publishing House; 2017. 131 p. (In Russ.)

8. Красиков В.И., Фоменко Е.В. Радикальные интернет-позиции неполитического формата: узнаваемость и влияние среди современной российской студенческой молодежи. *Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право*. 2020;10(6):112–125.

Krasikov V.I., Fomenko E.V. Non-political radical internet positions: recognition and influence among modern Russian student youth. *Proceedings of the Southwest State University. Series: History and Law*. 2020;10(6):112–125. (In Russ.)

9. Рыбаков О.Ю. *Российская правовая политика: нравственные основания*. В: Сб. научных трудов Международной научно-практической конференции «Нравственность и право: реальность и перспективы взаимодействия». 20–23 апреля 2018 года. Москва: Проспект; 2019. С. 30–34.

Rybakov O.Yu. *Russian legal policy: moral foundations*. Morality and law: reality and prospects for interaction. Moscow, April 20–23, 2018. Moscow: Prospect; 2019. Pp. 30–34. (In Russ.)

10. Кашенко А. *Трансформация социокультурных ценностей постсоветской России как социально-философская проблема*. В: Сб. научных трудов «Ценностные основания человеческой деятельности». Новосибирск; 1999. С. 40–51.

Kashchenko A. *The transformation of sociocultural values in post-Soviet Russia as a socio-philosophical problem*. In: The value foundations of human activity: a collection of scientific works. Novosibirsk; 1999. Pp. 40–51. (In Russ.)

11. Боринштейн Е.Р. Система ценностных ориентаций личности в условиях социально-культурной трансформации. *Грани*. 2020;3:95–100.

Borinstein E.R. The system of personal values in conditions of socio-cultural transformation. *Grani*. 2020;3:95–100. (In Russ.)

12. Кондакова А.А. Ценностные ориентации современной молодежи и их роль в формировании молодежной политики Российской Федерации. *Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований*. 2023;10(2):116–122. <https://doi.org/10.24412/1994-3776-2023-2-116-122>

Kondakova A.A. Value orientations of modern youth and their role in the formation of youth policy in the Russian Federation. *Telescope: journal of sociological and marketing research*. 2023;10(2):116–122. (In Russ.) <https://doi.org/10.24412/1994-3776-2023-2-116-122>

13. Баева Л.В., Баев Л.В. Ценности молодежи в глобализирующемся постнеклассическом обществе. *Философия образования*. 2021;1:33–44.

Baeva L.V., Baev L.V. Values of young people in a globalizing post-classical society. *Philosophy of Education*. 2021;1:33–44. (In Russ.)

14. Донских О.А. Трансформация ценностных ориентаций. *Философия образования*. 2021;2:121–127.

Donskikh O.A. Transformation of Value Orientations. *Philosophy of Education*. 2021;2:121–127. (In Russ.)

15. Запесоцкий А.С. Дети эпохи перемен: их ценности и выбор. *Социологические исследования*. 2006;12:98–104.

Zapesotsky A.S. Children of transition era – their values and choices. *Social research*. 2006;12:98–104. (In Russ.)

Об авторе:

Приймак Елена Николаевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры «Теория и история государства и права», Донской государственной технической университет (344003, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), [ORCID](https://orcid.org/), [SPIN-код](https://spina.org/), primake13@mail.ru

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

About the Author:

Priymak Elena Nikolaevna, Cand. Sci. (Psychological Science), Senior Lecturer at the Department of Theory and History of State and Law, Don State Technical University (1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don, 344003, Russian Federation), [ORCID](https://orcid.org/), [SPIN-code](https://spina.org/), primake13@mail.ru

Conflict of Interest Statement: the author declares no conflict of interest.

The author has read and approved the final version of manuscript.

Поступила в редакцию / Received 03.09.2025

Поступила после рецензирования / Reviewed 20.09.2025

Принята к публикации / Accepted 22.09.2025